LECCIÓN



Año B
Segundo trimestre
Lección 11

José va a la cárcel

GRACIA Dios nos conoce y cuida de nosotros.

REFERENCIAS:
Génesis 39:1-6, 17-23; 40:1-23; *Patriarcas y profetas,* pp. 214-219.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"¡Nada podrá separarnos del amor que Dios nos ha mostrado en Cristo!" (Romanos 8:39, DHH).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que a veces pasan cosas malas, pero Dios nunca deja de amarnos.
Sentirán que Dios los ama aun en los malos momentos.
Responderán volviéndose a Dios con sus problemas.

MENSAJE:



Dios está con nosotros en los buenos y malos momentos.

Breve introducción a la lección

José es vendido a Potifar, uno de los oficiales del Faraón. Pronto lo pone como mayordomo responsable de todos los negocios de su casa. La esposa de Potifar injustamente acusa a José y es puesto en prisión. De nuevo Dios bendice los esfuerzos de José, y pronto lo ponen a cargo de todos los prisioneros. Cuando el copero del rey y el panadero tienen sueños que no entienden, Dios le dice a José el significado, y él se los dice a los hombres. En tres días el copero será reinstalado a su puesto en el palacio, pero el panadero morirá. José pide al copero que le diga al rey que lo deje salir de la prisión, pero el copero se olvida de José. José es paciente y confía en Dios. Él es alegre y trabajador. Ayuda a todo el que puede. Dios cuida de José en la prisión y lo mantiene seguro.

Esta lección es acerca de la gracia.
Porque nos ama, podemos confiar con que Dios nos ayudará a pesar de las circunstancias, buenas o malas, en que nos encontremos. Nos ayudará a ser pacientes y a estar contentos en todo momento. Aun pensando en las cosas malas que pueden pasarnos, Dios todavía nos cuida y nos ama.

ONCE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1 **Actividades preliminares**	hasta 10	*A. Buenos/malos momentos* *B. Equilibrio con un libro*	Ilustraciones representando buenos y malos momentos Libros
* **Oración y alabanza**	hasta 10		Ver p. 91
2 **Lección bíblica**	hasta 20	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Ninguno Biblia Biblia
3 **Aplicando la lección**	hasta 15	*Pantomima "Malos momentos"*	Ninguno
4 **Compartiendo la lección**	hasta 15	*Palitos con corazones felices/tristes*	Patrón corazones felices/tristes, (ver p. 116), papel, crayones, palitos para manualidades o baja lenguas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"La notable prosperidad que acompañaba a todo lo que se le encargara a José no era resultado de un milagro directo, sino que su industria, su interés y su energía fueron coronados con la bendición divina. José atribuyó su éxito al favor de Dios, y hasta su amo idólatra aceptó esto como el secreto de su sin igual prosperidad [...] Dios fue glorificado por la fidelidad de su siervo. Era el propósito divino que por la pureza y la rectitud, el creyente en Dios apareciera en marcado contraste con los idólatras, para que así la luz de la gracia celestial brillase en medio de las tinieblas del paganismo" (*Patriarcas y profetas*, p. 216).

"José sufrió por su integridad [...] Si Potifar hubiera creído la acusación de su esposa contra José, el joven hebreo habría perdido la vida; pero la modestia y la integridad que uniformemente habían caracterizado su conducta fueron prueba de su inocencia; y sin embargo, para salvar la reputación de la casa de su amo, se le abandonó al deshonor y a la servidumbre" (*Ibíd*, pp. 217, 218).

¿Alguna vez ha sido injustamente acusada(o) de algo? ¿Supieron los demás de su inocencia por su carácter recto?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Escenario de una casa egipcia con una silla, mesa, vasijas de barro, escoba, estatua egipcia o ídolo, etc. Utilice la manta oscura de la lección nº 8 para hacer la "cárcel". Al frente de la cárcel cuelgue tiras de papel crepé negro o de bolsas negras para la basura enfrente de la puerta simulando barrotes. O use sillas arregladas como una cárcel en una esquina, o una gran cobija sobre tres lados de una mesa si su salón es pequeño.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, sus alegrías o problemas. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que se adapten mejor a su situación.

A. BUENOS/MALOS MOMENTOS

Reúna una variedad de ilustraciones que representen buenos momentos (día de campo con la familia, nadando, jugando con los amigos, fiesta de cumpleaños, etc.) Y malos momentos (tormenta, neumático desinflado, juguete roto, enfermedad, etc.).

Diga: **Necesito voluntarios para sacar una fotografía o ilustración y levantarla para que todos la puedan ver. Luego voy a preguntar a la clase si Dios está con nosotros durante esos momentos. Pónganse de pie si su respuesta es sí, o quédense sentados si su respuesta es no.**

Necesita:

- ❑ ilustraciones o fotografías representando buenos momentos y malos momentos

Para reflexionar

Dé tiempo para que contesten lo que pregunta: **¿Está Dios con nosotros todo el tiempo? ¿Aun en los malos momentos? Sí, Jesús nos ama y cuida de nosotros aun cuando las cosas no están bien. Nuestra historia bíblica es acerca de José. Él tuvo buenos momentos con su padre que lo amaba mucho, pero también tuvo malos momentos cuando sus hermanos lo vendieron como esclavo. En la lección de esta semana aprenderemos más acerca de los buenos y malos momentos en la vida de José. En todo ese tiempo José supo que Dios estaba con él, y mantuvo su confianza en él. El mensaje para hoy es:**

DIOS ESTÁ CON NOSOTROS EN LOS BUENOS Y MALOS MOMENTOS.

Repítanlo conmigo.

B. EQUILIBRIO CON UN LIBRO

Que los niños caminen equilibrando un libro sobre su cabeza mientras se trasladan de un lugar señalado a otro. Si el libro se cae deben empezar otra vez.

Necesita:

- ❑ libros

Para reflexionar

Dé tiempo para que respondan cuando pregunta: **¿Fue fácil o difícil equilibrar el libro sobre su cabeza mientras caminaban? ¿Cómo se sintieron? Algunas veces**

las cosas son difíciles y otras veces las cosas son fáciles. Cuando las cosas son fáciles, nos gustan, son buenas. Cuando las cosas son difíciles, no nos gustan mucho y nos hacen sentirnos mal. Nuestra historia bíblica es acerca de José. Él tuvo buenos momentos con su padre quien lo amaba mucho, pero también tuvo malos momentos cuando sus hermanos lo vendieron como esclavo. En la lección de hoy aprenderemos más acerca de los buenos y malos momentos en la vida de José. En todos esos momentos José supo que Dios estaba con él, y se mantuvo confiando en él. El mensaje de hoy es:

DIOS ESTÁ CON NOSOTROS EN LOS BUENOS Y MALOS MOMENTOS.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales, o reconocimientos. Dé una especial y afectuosa bienvenida a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Jesús me cuida" (*Alabanzas infantiles*, nº 46).
"Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles*, nº 48).
"Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles*, nº 50).
"Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, nº 55).
"Canto del ángel guardián" (*Alabanzas infantiles*, nº 65).

MISIÓN

Use la historia de *Misión niños*. Pregunte: **¿Cómo alabaron a Dios las personas de nuestra historia de hoy?** No limite los comentarios a las actividades de la Escuela Sabática.

OFRENDA

Diga: **Podemos alabar a Dios compartiendo nuestras ofrendas con otros así podrán saber que también Dios cuida de ellos en los buenos y en los malos momentos.**

ORACIÓN

Oración cantada: "Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 57).

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Divida la clase en cuatro grupos, cada uno con un adulto como asistente: los Josés, los coperos, los panaderos, los carceleros.

Cuando usted diga:	***Los niños saltan y dicen:***
José	Confío en Dios.
Panadero	¡Debo revisar mi pan!
Copero	¡Este jugo está bueno!
Carcelero	José es un buen hombre.

Que cada grupo practique saltar y decir su parte. Diga: ***Siempre que yo diga cárcel, quiero que todos pongan sus manos como si estuvieran agarrados de los barrotes en una cárcel.*** *(Puños apretados, levantando los brazos a la altura de los codos.)* ***Vamos a practicar.*** *(Concédales tiempo.)* ***Recuerden sus partes mientras contamos la historia juntos.***

Lea o relate la historia

José *[confío en Dios]* sacudió su cabeza. ¡No podía creer que estuviera en la **cárcel**! *[Agarrarse de las barras.]* Ayer era el mayordomo en la casa de su amo. ¡Hoy, su amo lo había metido en la **cárcel**! *[Agarrarse de las barras.]*

José *[confío en Dios]* sabía que no había cometido ningún error. Sabía que no merecía estar en la **cárcel** *[agarrarse de las barras].* Y sabía algo más, una cosa muy importante. Sabía que Dios estaba con él y cuidaría de él, aun estando en la **cárcel** *[agarrarse de las barras].*

—¡Ven y ayuda a servir la cena! —llamó el **carcelero** *[José es un buen hombre]* a **José** *[confío en Dios]*, y **José** *[confío en Dios]* lo hizo.

—¡Ayuda a limpiar cuando todos hayan terminado! —le dijo el **carcelero** *[José es un buen hombre]* a **José** *[confío en Dios]*, y **José** *[confío en Dios]* lo hizo.

Cada día el **carcelero** *[José es un buen hombre]* le daba a **José** *[confío en Dios]* trabajo para hacer. Cada día hacía su trabajo sin quejarse. Y siempre trataba de hacer un buen trabajo. Antes de mucho, el **carcelero** *[José es un buen hombre]* puso a **José** *[confío en Dios]* a cargo de todos los de la **cárcel** *[agarrar las barras].*

Una mañana **José** *[confío en Dios]* notó que había dos personas más en la **cárcel** *[agarrarse de las barras]* que parecían preocupadas e infelices. Uno de los prisioneros había sido el **copero** *[¡este jugo está bueno!]* del rey. El otro había sido el **panadero** *[¡debo revisar mi pan!]* del rey. Pero el rey se había enojado con ellos y los puso en la **cárcel** *[agarrarse de las barras].*

—¿Qué les pasa? —les preguntó **José** *[confío en Dios]* al **panadero** *[¡debo revisar mi pan!]* y al **copero** *[¡este jugo está bueno!].*

—Anoche tuvimos sueños extraños —respondieron—. Y nadie aquí nos puede decir lo que significan.

—Dios es el único que puede explicar los sueños. ¿Qué soñaste? —le preguntó **José** *[confío en Dios]* al **copero** *[¡este jugo está bueno!].*

—Soñé con una vid con tres ramas —dijo—. Había racimos de uvas en las ramas, y exprimí las uvas en la copa especial del rey y se la dí.

—Dios me ayudará a explicarte el sueño —dijo **José** *[confío en Dios]*—. En tres días el rey te pondrá en libertad, y volverás a tu trabajo en el palacio.

El **copero** *[¡este jugo es bueno!]* sonrió con una gran sonrisa. ¡Estaba muy feliz!

—Cuando veas al rey, por favor háblale de mí —le rogó **José** *[confío en Dios]*—. Yo no he hecho nada malo. No debo estar en la **cárcel** *[agarrarse de las barras].*

Entonces el **panadero** *[¡debo revisar mi pan!]* le contó a **José** *[confío en Dios]* su sueño.

—Yo soñé que había tres canastas de pan sobre mi cabeza —dijo—. Había toda clase de panes sabrosos y pasteles para el rey en la canasta de encima. Pero los pájaros se los estaban comiendo.

José *[confío en Dios]* oró en silencio para pedir la ayuda de Dios.

—Te explicaré el sueño —dijo—. Dentro de tres días el rey te declarará culpable, y tú morirás.

En tres días el rey celebró su cumpleaños, e hizo una gran fiesta. Mandó a buscar a la **cárcel** *[agarrar los barrotes]* a su **copero** *[¡este jugo está bueno!]* y a su **panadero** *[¡debo revisar mi pan!]*. Los trajo para la fiesta de su cumpleaños. El rey dio al **copero** *[¡este jugo está bueno!]* su antiguo trabajo, así como **José** *[confío en Dios]* le había dicho. El rey castigó al **panadero** *[¡debo revisar mi pan!]*, así como **José** *[confío en Dios]* había dicho.

José *[confío en Dios]* esperó y esperó noticias del **copero** *[¡este jugo está bueno!]*. Quería que el **copero** *[¡este jugo es bueno!]* le hablara al rey acerca de él. Quería que el **copero** *[¡este jugo es bueno!*] dijera: **"José** *[confío en Dios]* no ha hecho nada malo. Él no merece estar en la **cárcel** *[agarrar los barrotes]"*. Pero el **copero** *[¡este jugo es bueno!]* se ocupó tanto haciendo su trabajo que se olvidó completamente de **José** *[confío en Dios]*.

José *[confío en Dios]* estaba triste porque el **copero** *[¡este jugo es bueno!]* se había olvidado de él. Pero se mantuvo trabajando duro en sus muchos quehaceres de la **cárcel** *[agarrarse de las barras]*. Él sabía que Dios lo amaba, y confió en que Dios cuidaría de él aun en los malos momentos.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder: **¿Por qué creen que José confiaba en Dios aun con las cosas malas que le estaban pasando? ¿Creen que pueden confiar en Dios como lo hizo José? Algunas veces al pueblo de Dios le pasan cosas malas, pero no significa que Dios ya no nos ama, o que dejó de cuidar de nosotros. Dios siempre está con nosotros. ¿Recuerdan nuestro mensaje?**

DIOS ESTÁ CON NOSOTROS EN LOS BUENOS Y MALOS MOMENTOS.

Repítanlo conmigo.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Abra su Biblia en Génesis 39:1 al 6, 17 al 23; y 40:1 al 23. Señale los textos y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta los versículos seleccionados, parafraseando si es necesario.

Necesita:
- ❑ Biblia

Conceda tiempo para que respondan lo que pregunta: **¿Para quién trabajó José? ¿Hacía José un trabajo importante? ¿Por qué fue puesto en la cárcel? ¿Qué clase de trabajo hizo allí? ¿Quienes tuvieron sueños? ¿Quién fue capaz de decirles el significado de sus sueños?** (José con la ayuda de Dios.) **¿Con quién quería José que hablara el copero acerca de él para sacarlo de la cárcel? ¿Qué pasó? ¿Sentía José como si Dios estuviera todavía con él? ¿Sienten que Dios está todavía con ustedes aun en los malos momentos? Recuerden:**

DIOS ESTÁ CON NOSOTROS EN LOS BUENOS Y MALOS MOMENTOS.

Repítanlo conmigo.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busque en su Biblia Romanos 8:39 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **"¡Nada podrá separarnos del amor que Dios nos ha mostrado en Cristo!".** Luego proceda a enseñar el versículo como se indica a continuación:

Necesita:
- ❑ Biblia

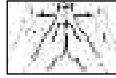
Pregunte: **¿Quién podrá separarnos del amor de Dios? Separar una cosa significa despegar algo. Si no puedes separar algo, es como si estuvieran pegados juntos. Así es el amor de Dios. Nada, ni dónde estamos, o qué nos está pasando nos apartará del amor de Dios. Es imposible. Él siempre está con nosotros, y siempre nos ama.**

Enseñe a los niños la siguiente mímica para aprender las palabras del versículo para memorizar:

"¡Nada podrá . . . . . .(Mover el índice para uno y otro lado para decir no.)



separarnos . . . .(Juntar sus manos, luego jalar como tratando de separarlas.)



del amor . . . .(Cruzar los brazos sobre el pecho.)



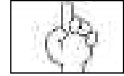
que Dios . . . .(Señalar hacia arriba.)



nos ha mostrado . . .(Señalar a sí mismo.)



en Cristo!" . . . .(Señalar hacia arriba.)



Romanos 8:39. . . . . .(Palmas juntas, abrirlas como libro.)



3 APLICANDO LA LECCIÓN

PANTOMIMA: "MALOS MOMENTOS"

Diga: **¿Quién quisiera representar algo que no les gusta que les pase, como por ejemplo caerse y rasparse la rodilla, o que le pongan una inyección en el consultorio del doctor? Nosotros trataremos de adivinar qué es.** Permita a los niños que se turnen para representar alguna cosa sin hablar. Si lo necesitan, ayúdelos a pensar en algo; puede decirles en secreto al oído, algo como lo siguiente: Tropezar y lastimarse el dedo del pie, pegarte en la cabeza con una tabla, un gato te rasguña, tener la nariz congestionada y dolor en la garganta, caerte de la bicicleta, perderte en una tienda, etc.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **Algunas cosas no son tan bonitas, ¿verdad? Cuando nos pasan cosas malas, ¿quién nos ayuda a sentirnos mejor?** (Las mamás, los papás, los amigos, etc.) **Cuando se sienten mal o están lastimados, ¿su mamá o su papá todavía los sigue amando? Por supuesto que siguen amándolos. Su mamá y su papá se sienten tristes cuando se lastiman ustedes. Ellos no quieren que ustedes se sientan mal, pero algunas veces pasan cosas malas. Su papá y su mamá tratan de ayudarlos a sentirse mejor porque los aman. ¿Qué hacen para tratar de ayudarlos a sentirse mejor? Dios también se entristece cunado se lastiman. A Dios tampoco le gusta que se sientan mal, pero algunas veces suceden cosas malas. Dios quiere que se sientan mejor sabiendo que él está con ustedes cuando suceden las cosas malas. Él no los deja. Él continúa pendiente de ustedes y amándolos. Piensen en esto:**

Dios me ama cuando estoy feliz,
él me ama cuando triste estoy.
Dios me ama si todo está bien,
y también cuando mal me va.

Vamos a decir estos versos juntos. Repitan los versos juntos de tres a cinco veces. Pida a los niños que hagan algo de mímica. Diga: **Vamos a decir nuestro mensaje juntos:**

DIOS ESTÁ CON NOSOTROS EN LOS BUENOS Y MALOS MOMENTOS.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

PALITOS CON CORAZONES FELICES/TRISTES

Necesita:

- ❑ patrón de corazones felices/tristes (ver p. 116)
- ❑ papel
- ❑ crayones
- ❑ palitos para manualidades o baja lenguas
- ❑ pegamento

Con anticipación, fotocopie el patrón de corazones felices/tristes (ver p. 116). Dos corazones para cada niño(a). Que los niños dibujen un rostro sencillo de una cara feliz en el corazón que dice "Dios me ama en los momentos felices". Y dibuje un rostro triste, sencillo, en el corazón que dice "Dios me ama en los momentos tristes". Los niños pueden pintar el corazón y luego recortarlo. Luego peguen los corazones con el palito de manualidades en medio de la base del corazón para que lo puedan sostener con el palito.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten las preguntas: **¿Los ama Dios en los momentos felices? ¡Sí! Muéstrenme la cara feliz. ¿Los ama Dios en los momentos de tristeza? ¡Sí! Señalen la cara triste. Dios nos ama y cuida de nosotros todo el tiempo.**

Dios nos ama mucho, se mantiene unido a nosotros sin importar las circunstancias, así como esos dos corazones están unidos.

Pueden llevar sus corazones a casa y compartirlos con alguien a quien le cuenten acerca de José en la cárcel, y cómo mantuvo su confianza en que Dios cuidaba de él. Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:

DIOS ESTÁ CON NOSOTROS EN LOS BUENOS Y MALOS MOMENTOS.

CLAUSURA:

Anime a los niños a orar. Desee a cada uno una buena semana. Recuérdeles que Dios los ama todo el tiempo.